

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

(مناهج البحث والإحصاء (قسم الإحصاء) – الفرقة الأولى – دبلوم اقتصاد منزلي)

1- بيانات المقرر

الفرقة/المستوى: أولى دبلوم اقتصاد منزلي	أسم المقرر: مناهج البحث والإحصاء (قسم الإحصاء)
عدد الوحدات الدراسية (28) : نظري 2 ساعة	التخصص: اقتصاد منزلي
<input type="checkbox"/> عملي لا يوجد	

2- أهداف المقرر	1-2 استكمال الجانب النظري لمناهج البحث بالتطبيقات الإحصائية 2-2 استكمال معارف الطالب بأساليب التحليل الإحصائي 3-2 الربط بين الفهم النظري للتحليل الإحصائي وعملية البحث العلمي 4-2 توضيح الأساس الأكاديمي النظري لأساليب التحليل الإحصائي موضوع الدراسة.
-----------------	--

3- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن

3- أ- المعلومات والمفاهيم	3-أ-1 يتزود بطرق تحليل إحصائي متنوعة 3-أ-2 يستكمل موضوعات التحليل الإحصائي الأساسية 3-أ-3 يتعرف على المفاهيم الحديثة لدراسة أساليب التحليل الإحصائي 3-أ-4 يفهم الأساس النظري للتوزيعات الاحتمالية المستخدمة فيما بعد في تحليل التجارب. 3-أ-5 يتدرب على استخدام أحد طرق التحليل في دراسة الفروض الإحصائية للتجارب.
---------------------------	---

3- ب- المهارات الذهنية	3-ب-1 يكتسب مهارات الاختيار الحر بين طرق التحليل الإحصائي 3-ب-2 يطور مهارات المنطق الرياضي الحديثة 3-ب-3 يربط بين الطرق النظرية للتحليل الإحصائي ومعالجة الفروض الإحصائية
------------------------	---

3- ج- المهارات الحرفية.	3-ج-1 يتدرب على كيفية قياس مقاييس النزعة المركزية 3-ج-2 يحل تدريبات متعددة على مقاييس النزعة المركزية 3-ج-3 يتدرب على كيفية قياس مقاييس التشتت 3-ج-4 يستطيع حل تدريبات على نظرية الفئات والاحتمالات ونظرية الجبر 3-ج-5 يستخدم التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
-------------------------	---

3-د-1- يستخدم شبكة المعلومات ليتواصل مع كل ما هو جديد في مجال تصميم الأزياء
3-د-2- يستطيع التواصل من خلال البريد الالكتروني والمواقع الالكترونية علي الانترنت
3-د-3- يستخدم المواقع الالكترونية لتنمية المعارف والمهارات التي اكتسبها من خلال دراسة المقرر.
3-د-4- يقدم عروض مناسبة عن المقرر
3-د-5- يعرض أعماله بطرق تكنولوجية مناسبة

3-د- المهارات العامة.

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
1	2	مراجعة الجداول التكرارية
2	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح
3	2	المتوسط الهندسي- المتوسط الهندسي المرجح-المتوسط الهارموني-المتوسط الهارموني المرجح
4	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3
5	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3
6	2	الوسيط
7	2	النوال
8	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية
9	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية
10	2	مقاييس التشتت: المدى- معامل المدي-المدى الربيعي- معامل المدى الربيعي
11	2	تدريبات على موضوعات المحاضرة السابقة
12	2	الانحراف عن المتوسط- التباين- الانحراف المعياري
13	2	التدريب على مقاييس التشتت
14	2	تعريفات نظرية الفئات
15	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات

4- محتوى المقرر

16	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
17	2	مقدمة في جبر الفئات-1	
18	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
19	2	مقدمة في جبر الفئات - 2	
20	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
21	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
22	2	تدريبات على نظرية الاحتمالات	
23	2	التوزيع الطبيعي	
24	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي	
25	2	التوزيع الطبيعي المعياري	
26	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي المعياري	
27	2	استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
28	2	تدريبات على استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
56		إجمالي عدد الساعات	
<p>- محاضرات وتدريبات على حل المسائل. - واجبات منزلية. - تعلم ذاتي.</p>			5- أساليب التعليم والتعلم
لا ينطبق			6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى الاحتياجات الخاصة
<p>امتحان آخر الفصل امتحانات أعمال السنة امتحانات أعمال السنة قصيرة الوقت لتنمية مهارة سرعة التفكير تصميم أسئلة تعتمد على ملكة الفهم والمعالجات المنطقية.</p>			7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:



<p>امتحانات أعمال السنة متعددة الامتحان التحريري في نهاية العام الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>جرى الاعتماد على بعض المراجع العلمية لبناء المقرر وهي:</p> <ul style="list-style-type: none">• Harold J. Larson: Introduction to Probability Theory and Statistical Inference.• V. K. Puri: Fundamentals of Statistical Methods.• أ. د. سمير كامل عاشور – أ. د. سامية أبو الفتوح سالم: مقدمة في الإحصاء التحليلي.	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:-</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>



ج- كتب مقترحة

التردد على مكتبة الكلية

الإنترنت والمكتبة

د - دوريات علمية أو نشرات... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

أستاذ المادة: أ.م.د متفرغ/ محمد نعمان نوفل

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر مناهج البحث والإحصاء للعام الجامعي 2016 – 2017 م

أ – معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مناهج البحث والإحصاء
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	أولي دبلوم
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري (1) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر ✓ متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	2

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
8	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
7	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 0 0 راسب	- نتيجة الامتحان ناجح / 100
ممتاز صفر % جيد جدا 85.71 % جيد 14.29 % ضعيف 0 % ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 % غياب 14.29 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 – تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها		
الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
1	2	مراجعة الجداول التكرارية
1	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح
1	2	المتوسط الهندسي- المتوسط الهندسي المرجح-المتوسط الهارموني-المتوسط الهارموني المرجح
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3
1	2	الوسيط

1	2	المنوال	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	مقاييس التشتت: المدى- معامل المدى-المدى الربيعي- معامل المدى الربيعي	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرة السابقة	
1	2	الانحراف عن المتوسط- التباين- الانحراف المعياري	
1	2	التدريب على مقاييس التشتت	
1	2	تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	مقدمة في جبر الفئات-1	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في جبر الفئات - 2	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
1	2	تدريبات على نظرية الاحتمالات	
1	2	التوزيع الطبيعي	
1	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي	
1	2	التوزيع الطبيعي المعياري	
1	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي المعياري	
1	2	استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
1	2	تدريبات على استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
1	2	مراجعة الجداول التكرارية	
1	2	مقاييس النزعة المركزية:	

	المتوسط الحسابي - المتوسط الحسابي المرجح	
	100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <	84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب مشروع - بحث علمي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	نظري أعمال فصلية شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
	1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	1- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- توفير أماكن للتدريس	6- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	1- عدم توافر أماكن للتدريس	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري
تحسين المرافق	تحسين إمكانات التدريس	

وكالة شؤون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي
-------------------	-------------------------------	---------------------------------------

اسم منسق المادة : أ/م/ د : محمد نعمان
التوقيع :

التاريخ : / /

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر مناهج البحث والإحصاء للعام الجامعي 2017 – 2018 م

أ – معلومات أساسية :-

مناهج البحث والإحصاء	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
أولي دبلوم	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري (1) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر غير متوفر ✓	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
2	عدد القائمين بالتدريس	7

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
15	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
14	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 0 0 راسب	نتيجة الامتحان عدد % 14 ناجح
%42.86 جيد جدا % 7.14 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
%42.86 ممتاز % 7.14 جيد %0 ضعيف % . ضعيف جدا % 0 راسب لائحة % 7.14 غياب	

2 – تدريس المقرر :-

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	- الموضوعات التي تم تدريسها
1	2	مراجعة الجداول التكرارية	
1	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح	
1	2	المتوسط الهندسي- المتوسط الهندسي المرجح-المتوسط الهارموني-المتوسط الهارموني المرجح	

1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3	
1	2	الوسيط	
1	2	المنوال	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	مقاييس التشتت: المدى- معامل المدى-المدى الربيعي- معامل المدى الربيعي	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرة السابقة	
1	2	الانحراف عن المتوسط- التباين- الانحراف المعياري	
1	2	التدريب على مقاييس التشتت	
1	2	تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	مقدمة في جبر الفئات-1	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في جبر الفئات - 2	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
1	2	تدريبات على نظرية الاحتمالات	
1	2	التوزيع الطبيعي	
1	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي	
1	2	التوزيع الطبيعي المعياري	
1	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي المعياري	
1	2	استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	

1	2	تدريبات على استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
1	2	مراجعة الجداول التكرارية	
1	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح	
		100%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
		85<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85<	<input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60>
		محاضرات نظرية	تدريب عملي
		دراسة حالة	أنشطة فصلية
		الأعمال الفصلية (تذكر):	
		- معارض فنية لأعمال الطلاب مشروع - بحث علمي	
		نظري	شفوي
		أعمال فصلية	عملي
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
		متوافرة	غير متوافرة
		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
		متوافرة	غير متوافرة
		1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية .	2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	6- مقترحات تحسين المقرر :-
		3- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية .	4- توفير أماكن للتدريس
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	2- عدم توافر أماكن للتدريس
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات

القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	إتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	التدريس
إدارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب س	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ/م/ د : محمد نعمان

التوقيع : / التاريخ :

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر مناهج البحث والإحصاء للعام الجامعي 2018 – 2019 م

أ – معلومات أساسية :-

مناهج البحث والإحصاء	اسم المقرر	1
اقتصاد منزلي	التخصص	2
أولي دبلوم	الفرقة / المستوي	3
(2) نظري (1) عملي	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
تشكيل مجلس القسم	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	5
متوفر غير متوفر ✓	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
2	عدد القائمين بالتدريس	7

ب – معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-	
35	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
32	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % 0 0 راسب	نتيجة الامتحان عدد % 32 100 ناجح
% 31.25 جيد جدا % 12.5 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها ممتاز %6.67 جيد %46.67 ضعيف %0 ضعيف جدا . % راسب لائحة 0 % غياب % 12.5

2 – تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها		
الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
1	2	مراجعة الجداول التكرارية
1	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح

1	2	المتوسط الهندسي- المتوسط الهندسي المرجح-المتوسط الهارموني-المتوسط الهارموني المرجح	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 2، 3	
1	2	الوسيط	
1	2	المنوال	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية	
1	2	مقاييس التشتت: المدى- معامل المدى-الربيعي- معامل المدى الربيعي	
1	2	تدريبات على موضوعات المحاضرة السابقة	
1	2	الانحراف عن المتوسط- التباين- الانحراف المعياري	
1	2	التدريب على مقاييس التشتت	
1	2	تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات	
1	2	مقدمة في جبر الفئات-1	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في جبر الفئات - 2	
1	2	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة	
1	2	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
1	2	تدريبات على نظرية الاحتمالات	
1	2	التوزيع الطبيعي	
1	2	تدريبات على التوزيع الطبيعي	
1	2	التوزيع الطبيعي المعياري	
1	2	تدريبات على التوزيع	

		الطبيعي المعياري	
1	2	استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
1	2	تدريبات على استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية	
1	2	مراجعة الجداول التكرارية	
1	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح	
			% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
			مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85<	<input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60>
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- معارض فنية لأعمال الطلاب مشروع - بحث علمي <input checked="" type="checkbox"/></p>			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم
			- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>
1- عدم توافر مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 2- كذلك عدم توافر أماكن تدريس			4- قيود إدارية وتنظيمية :-
%			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
5- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية . 6- توفير أماكن للتدريس			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة .			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
3- عدم توافر أماكن للتدريس			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			

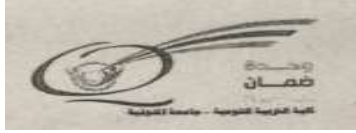


المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب وإدارة المشتريات	قبل تدريس المقرر	اتاحة الفرصة للطلاب للدخول علي شبكة الانترنت بالكلية	
ادارة المشتريات ووكالة شئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	توفير أماكن لتدريس الجزء النظري	تحسين المرافق
وكالة شئون الطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	تجهيز قاعات لتدريس الاطار التطبيقي	

اسم منسق المادة : أ/م/د : محمد نعمان

التاريخ : / /

التوقيع :

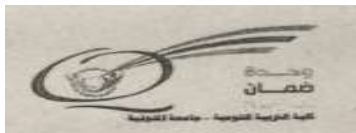


مناهج البحث والإحصاء (قسم الإحصاء) – الفرقة الأولى – دبلوم اقتصاد

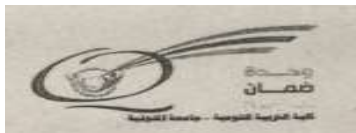
منزلي

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي:

المهارات العامة			المهارات المهنية						المهارات الذهنية			المعلومات والمفاهيم					أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية	
4	4	-د-4	-د-4	-د-4	-ج-3	-3	3	3	-3	3-ب-3	2-ب-3	-3	5-أ-3	4-أ-3	3-أ-3	2-أ-3			1-أ-3
-	-	5	2	1	5	ج-4	-	-	ج-1										
د	د						ج	ج											
-	4						-	-											
5							3	2											
			x				x	x			x					x	x	1	مراجعة الجداول التكرارية
		x						x	x							x	x	2	مقاييس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي- المتوسط الحسابي المرجح
	x							x	x	x						x	x	3	المتوسط الهندسي- المتوسط الهندسي المرجح-المتوسط الهارموني-المتوسط الهارموني المرجح
					x								x					4	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 3، 2
		x			x								x					5	تدريبات على موضوعات المحاضرتين 3، 2
							x	x								x	x	6	الوسيط
x							x	x								x	x	7	المنوال
					x								x					8	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية
			x		x								x					9	تدريبات على مقاييس النزعة المركزية



								x	x	x					x	x	10	مقاييس التثنت: المدى- معامل المدى- المدى الربيعي- معامل المدى الربيعي
		x			x										x		11	تدريبات على موضوعات المحاضرة السابقة
	x							x	x						x	x	12	الانحراف عن المتوسط التباين- الانحراف المعياري
			x		x					x							13	التدريب على مقاييس التثنت
								x							x		14	تعريفات نظرية الفئات
	x							x							x		15	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات
								x			x				x		16	تدريبات على تعريفات نظرية الفئات
			x					x							x		17	مقدمة في جبر الفئات- 1
								x			x				x		18	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة
		x						x			x				x		19	مقدمة في جبر الفئات- 2
								x			x				x		20	تدريبات على موضوع المحاضرة السابقة
	x							x							x		21	مقدمة في نظرية الاحتمالات
								x			x				x		22	تدريبات على نظرية الاحتمالات
								x							x		23	التوزيع الطبيعي



			x			x											24	تدريبات على التوزيع الطبيعي	
	x					x												25	التوزيع الطبيعي المعياري
						x												26	تدريبات على التوزيع الطبيعي المعياري
		x				x												27	استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية
						x												28	تدريبات على استخدام التوزيع المعياري في اختبار الفروض الإحصائية

أستاذ المادة: أ.م.د. متفرغ/ محمد نعمان نوفل رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

مصنوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث والاحصاء- أولي دبلوم اقتصاد منزلي

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																	أساليب التعليم والتعلم	
3-د المهارات العامة					3-ج المهارات المهنية					3-ب المهارات الذهنية			3-أ المعلومات والمفاهيم					
نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم			نواتج التعلم					
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	
					x		x		x			x	x	x	x	x	x	المحاضرة المطورة
	x			x		x				x					x			إستراتيجية حل المشكلات.
					x			x			x		x					إستراتيجيه التعلم القائم على المشروعات.
								x							x		x	العصف الذهني
x		x	x	x		x				x								إستراتيجية التعلم التعاوني
							x						x			x		إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
x	x	x	x	x				x			x				x		x	إستراتيجيات التعلم الذاتي
x	x			x	x	x							x					الاكتشاف



مجلس القسم العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

رئيس أساتذ المادة:أ.م.د متفرغ/ محمد نعمان نوفل

كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

مصفوفة أساليب التقييم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر مناهج البحث والاحصاء- أولي دبلوم اقتصاد منزلي

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															أساليب التقييم			
3-د المهارات العامة					3-ج المهارات المهنية					3-ب المهارات الذهنية			3-أ المعلومات والمفاهيم					
نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم			نواتج التعلم					
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	الأمتحان التحريري
					x		x		x			x	x	x	x	x	x	الأمتحان التطبيقي
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x		x	x	x	أعمال السنة

رئيس مجلس القسم العلمي :أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

أستاذ المادة:أ.م.د متفرغ/ محمد نعمان نوفل

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا

